| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA/PROMOTORKI w procesie rekrutacji doktorantów oraz uczestników** **i/lub OPIEKUNKI/OPIEKUNA NAUKOWEGO trybu eksternistycznego (tryb E) w Uniwersytecie SWPS** |
| --- |
| **Imię i nazwisko** promotora/promotorki  | **Dr Anzhela Popyk**  |
| **Nazwa centrum badawczego/grupy badawczej/grupy artystycznej** do której należy promotor/promotorka | **Młodzi w Centrum Lab**  |
| **Wykaz** najważniejszych publikacji naukowych, zrealizowanych i realizowanych grantów badawczych; link do ORCID i/lub do profilu ResearchGate/Academia.edu (lub innej strony prezentującej dorobek naukowy/artystyczny) | **Email:** apopyk@swps.edu.pl**ORCID:** [**https://orcid.org/0000-0003-4627-3517**](https://orcid.org/0000-0003-4627-3517)**Google Scholar:** [**https://scholar.google.com/citations?user=RGVoNgcAAAAJ&hl=pl&oi=ao**](https://scholar.google.com/citations?user=RGVoNgcAAAAJ&hl=pl&oi=ao)**Wybrane publikacje:** Popyk, A. (2023). Skala i uwarunkowania przemocy rówieśniczej – wynikiDiagnozy przemocy wobec dzieci w Polsce 2023. Dziecko Krzywdzone. Teoria,badania, praktyka, 22(4), 37–62.Makaruk, K., Drabarek, K., Popyk, A., Wójcik, S. (2023). Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce 2023. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Popyk, A., Lesińska, M. (2023). Imperative practices: The political inclusion of diasporas in Poland, Hungary and Lithuania. International Migration, online first. https://doi.org/10.1111/imig.13204 Popyk, A. (2023). The Priorities and Challenges of Diaspora Education Policies in Poland and Lithuania. Studia Migracyjne-Przegląd Polonijny, 2 (188)/2023. https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.23.017.18631 Popyk, A. (2023). Polska szkoła oczami dzieci-migrantów. Od akceptacji do socjalizacji. Studia Migracyjne-Przegląd Polonijny, 1 (187), 53–70. https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.22.021.16491 Popyk, A. (2022). Anchors and Thresholds in the Formation of a Transnational Sense of Belonging of Migrant Children in Poland. Children's Geographies, 21(3), 459-472. https://doi.org/10.1080/14733285.2022.2075693Popyk, A., Pustułka, P. (2022). Educational Disadvantages During COVID-19 Pandemic Faced by Migrant Schoolchildren in Poland, Journal of International Migration and Integration, 24, 487–505. https://doi.org/10.1007/s12134-022-00953-2Popyk, A. (2022). Key Trends and Practices in Diaspora Education PolicyMaking. Comparative Analysis of Three Countries: Poland, Lithuania and Hungary. CMR Working Papers, 128/186.Popyk, A., Lesińska, M., Dambrauskas, K. (2023). The Evolution of Post-Accession Diasporas and Diaspora Policies after 2004: a Comparative Analysis of Poland andLithuania. Journal of Baltic Studies.Popyk, A., (2021). Home as a mixture of spaces during the COVID-19 pandemic: The case of migrant families in Poland. Kultura i Społeczeństwo, 3, 27-45. https://doi.org/10.35757/KiS.2021.65.3.2**Wybrane projekty badawcze:****Projekty badawcze:*** NCN OPUS *Struktura a sprawczość. Transnarodowe I szkolne tranzycje przymusowych dzieci migrantów w Polsce*
* NCN Preludium CHILDTRAN. Rola aktorów socjalizacyjnych w tranzycjach transnarodowych dzieci migrantów w Polsce- PI
* Futures of Ukraine: youth, mobility and post-war reconstruction -PI
 |
| **Dyscyplina dla przyszłej rozprawy doktorskiej**  (możliwe: nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki)  | Nauki socjologiczne  |
| **Krótki opis kierunków badawczych** realizowanych przez promotora/promotorkę (kilka zdań opisujących specjalizację naukową/artystyczną; główne problemy badawcze; zainteresowania naukowe) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Subdyscypliny: socjologia dzieciństwa, studia migracyjne, socjologia edukacji, uchodźców. Metodologicznie specjalizuję się w badaniach jakościowych. |
| **Obszary tematyczne** planowanych rozpraw doktorskich | Jestem otwarta na różne tematy związane z młodymi migrantami lub rodziny z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym, system edukacji i polityka migracyjna. |
| **Liczba osób**, które promotor/opiekun naukowy byłby w stanie przyjąć w efekcie rekrutacji w r.a. 2024/2025: | **do Szkoły Doktorskiej** (stypendium doktoranckie finansowane ze środków USWPS)  | Liczba: 1 |
| **do projektów lub grantów** badawczych krajowych i międzynarodowych (stypendium doktoranckie finansowane ze środków grantowych) | Liczba: 1 (OPUS, którym kieruję) |
| **do programu *Doktorat wdrożeniowy*** (stypendium doktoranckie finansowane ze środków MNiSW) | Liczba: 0 |
| **do trybu eksternistycznego** ( brak stypendium doktoranckiego) | Liczba: 0 |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:** | w Szkole Doktorskiej | Liczba: 0 |
| na Interdyscyplinarnych Studiach Doktoranckich | Liczba: 0 |
| w trybie eksternistycznym | Liczba: 0 |
|
| **Liczba wypromowanych dotychczas doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | 0 |
| **Liczba otwartych przewodów doktoranckich** (w starym trybie, czyli w ramach studiów doktoranckich) | 0 |
| **REKRUTACJA****Kandydaci/kandydatki powinni/powinny skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami/promotorkami którzy są członkami centrów i /lub zespołów badawczych** |
| **Warunki** które powinien(-nna) spełnić kandydat(-ka) w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji naukowych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języków obcych; kompetencji społecznych; dyspozycyjności, itp. | - Zainteresowania: socjologia dzieciństwa, studia migracyjne, edukacja, socjalizacja, rodziny w migracji.- Podstawowa wiedza na temat badań społecznych, edukacji. - Znajomość języka angielskiego- Chęć zaangażowania się w działania Młodych w Centrum Lab, gotowość do zdobywania doświadczenia w projektach naukowych toczących się w MwC Lab |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z kandydatem/kandydatką w trakcie rekrutacji | ⌧Kontakt mailowy: *proszę podać adres e-mail:\_\_\_\_apopyk@swps.edu.pl\_\_\_\_\_*☐ Kontakt telefoniczny: *proszę podać numer telefonu:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*⌧ Osobiste spotkania *(po wcześniejszym umówieniu e-mail/tel.)*☐ Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie marzec-czerwiec 2024) w celu przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem/kandydatką |   |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności uniemożliwiającej kandydatom/-kom kontakt z potencjalnym promotorem/-ką** (ze wskazaniem dat) | 02-07.07.24 |